

Я выделила **ГРУППЫ ИНФОБАЙТОВ**,  
определяющие содержательную направленность инфобитов:

### 1. Байт «Правила»

Главный вопрос: «Можно или нельзя?»

- Вы держите ножницы.
- Вы выглядываете в окно.
- Вы переходите улицу. И др.

### 2. Байт «Правила»

Главный вопрос: «Как правильно?»

- Правила группы.
- Правила этикета
- Правила гигиены. И др.

### 3. Байт «Памятки»

Главный вопрос: «Что за чем?» («Что с чем?»)

- Изучение дней недели, месяцев, времен года.
- Изучение цветов радужного спектра
- Смещение цветов.
- Схемы последовательности выполнения действий (технологические карты). И др.

### 4. Байт «Информация»

Главный вопрос: «Что нужно знать?»

- Уход за цветами.
- Календарь природы.
- Условное обозначение в санитарной комнате (М и Ж).
- Условное обозначение приемов складывания фигур оригами. И т.д.

# Байт «Безопасность»

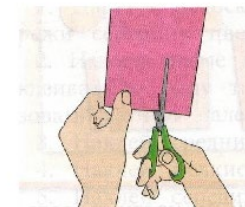
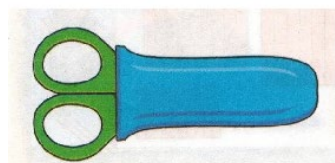
## Главный вопрос: «Можно или нельзя?»

Название говорит само за себя. Байты содержат информацию правил безопасной жизнедеятельности и рассматривают 2 биполярных понятия.



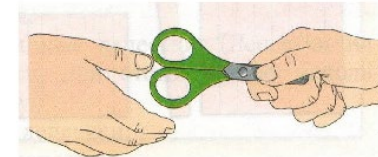
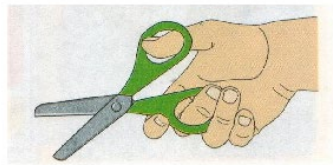
Так хранят ножницы

Режут средней частью ножниц



Так держат ножницы

Так передают ножницы



# Байт «Правила»

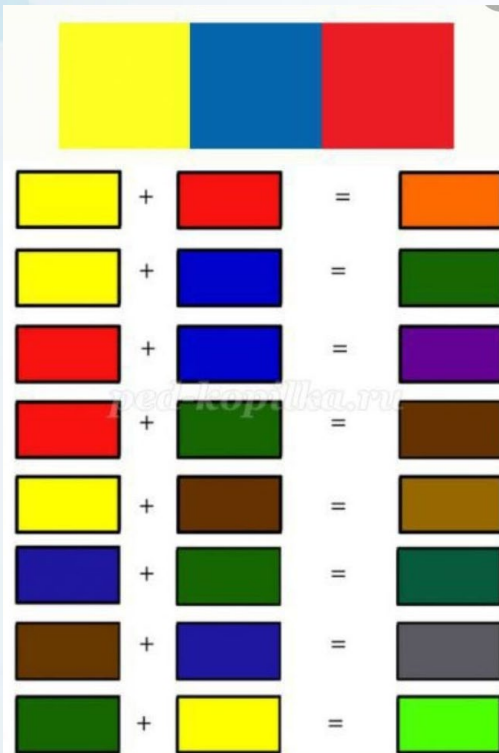
## Главный вопрос: «Как правильно?»

Такие биты обсуждаются с детьми, принимается решение или делается вывод, и далее – соблюдается принятое детьми правило.



# Байт «Памятки»

Главный вопрос: «Что за чем?» или «Что с чем?»



И предполагает  
определенную  
последовательность событий,  
действий либо причинно-  
следственные связи.



**Каждый**  
**Охотник**  
**Желает**  
**Знать**  
**Где**  
**Сидит**  
**Фазан**



# Байт «Информация»

Главный вопрос: «Что нужно знать?»



Это условное обозначение, символы, графические знаки, обозначение какого-либо процесса, которые нужно воспринимать как неизменную информацию.

