

**Муниципальное автономное дошкольное  
учреждение детский сад № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой  
муниципального образования Брюховецкий район**

**Мастер-класс на тему:  
«Развитие речевого творчества дошкольников  
посредством применения техники «сторителлинг»»**

**Михайленко Евгения Александровна,  
воспитатель**

ст. Брюховецкая

# Что такое «сторителлинг»?

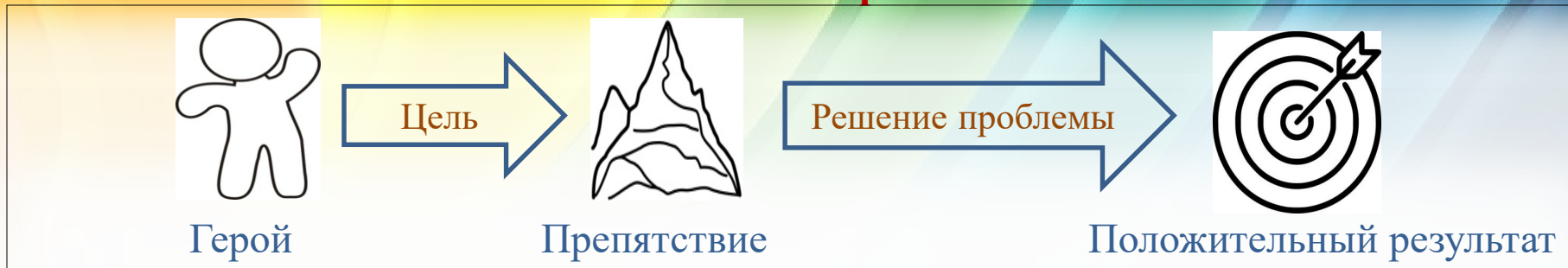
**Сторителлинг** – педагогическая технология, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения.

**Цели сторителлинга** – захватить внимание детей с начала повествования и удерживать его в течение всей истории, вызвать симпатию к герою, донести основную мысль истории.

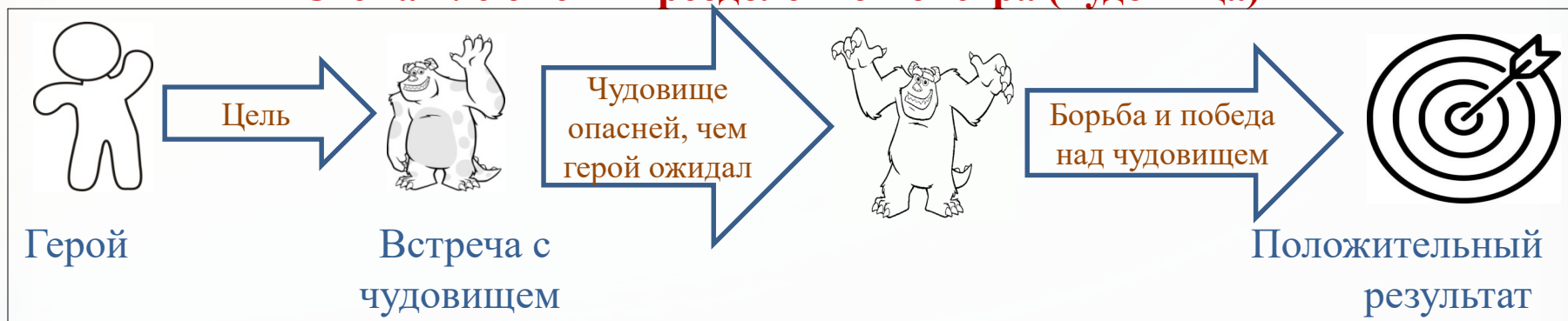
**Применение сторителлинга позволяет:**

- разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии;
- научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- обогатить устную речь дошкольников;
- облегчить процесс запоминания сюжета.

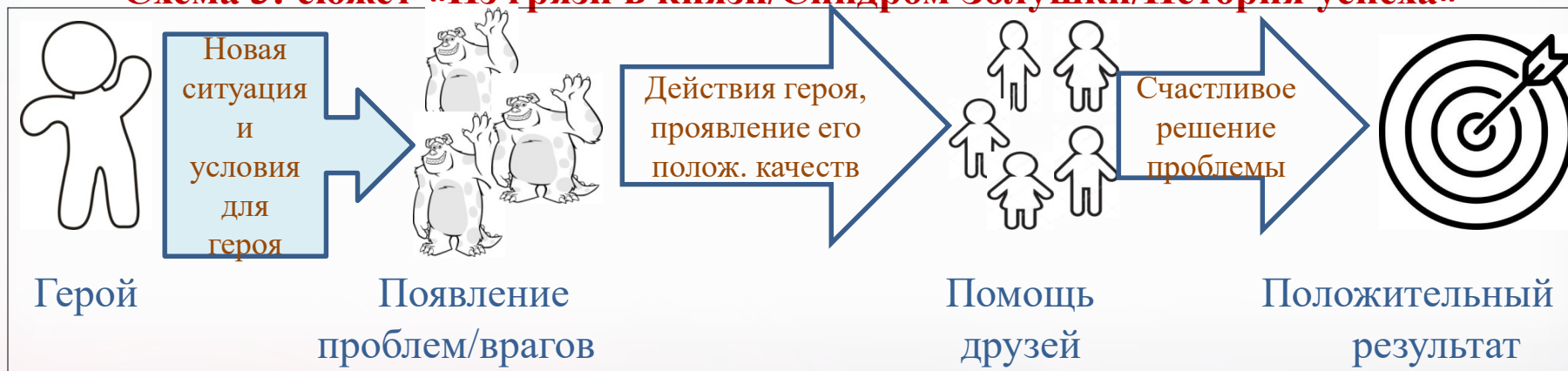
## Схема 1: «Элементарный сюжет»



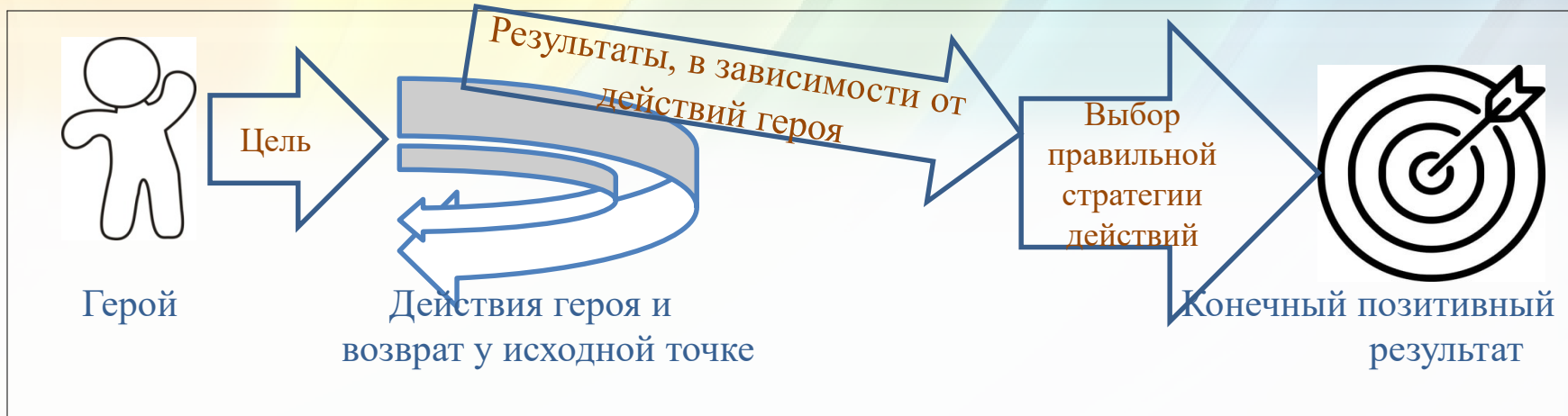
## Схема 2: сюжет «Преодоление монстра (чудовища)»



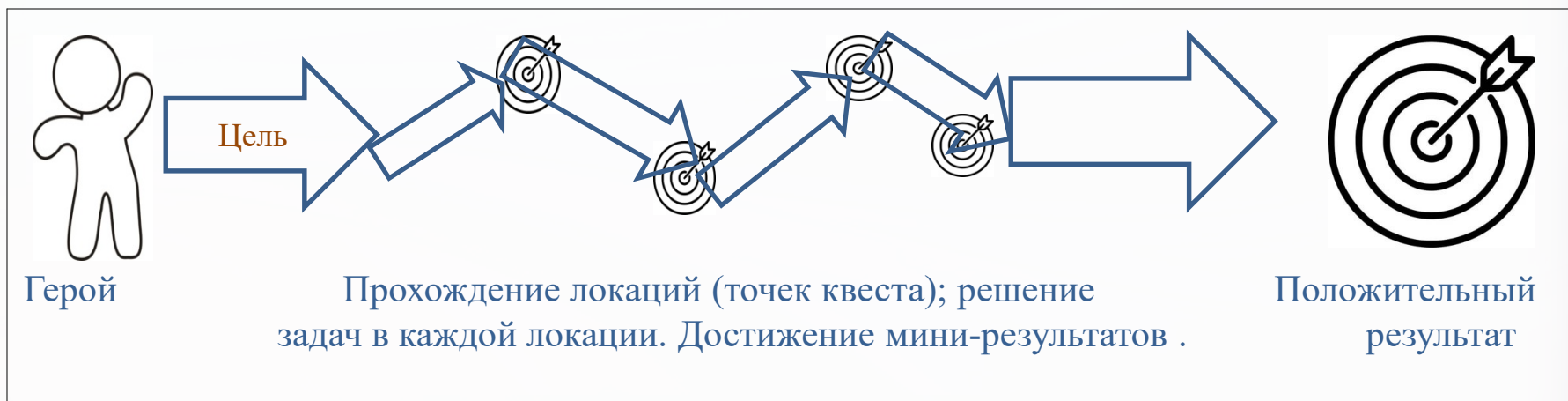
## Схема 3: сюжет «Из грязи в князи/Синдром Золушки/История успеха»



## Схема 4: сюжет «Эффект бабочки»/»День Сурка»



## Схема 5: сюжет «Квест»/»Детектив»



## ТЕХНИКА РАССКАЗА ИСТОРИЙ

- Начиная сочинять историю, подумайте, как создать ее визуальный контент. Визуализация истории поможет передать атмосферу, раскрыть тему и погрузить ребенка в воображаемый мир (фотографии, рисунки, схемы, видеоролики, графический дизайн, логотипы и др.).
- Соблюдайте очередность действий рассказчика: стейтмент (заявление); аргументация; рестейтмент (вывод).
- Всегда учитывайте возраст детей и их настроение, начиная историю о приключениях героев.
- При необходимости поменяйте замысел повествования сюжета, его последовательность, окончание истории.
- Рассказывайте историю доступным для детей языком, задействуйте в ней ярких героев.
- Поясняйте перед повествованием, почему именно сегодня вы решили рассказать эту историю и чем она будет интересна для данной группы детей.
- Начинайте историю с завязки и от первого лица.
  - «Хочу рассказать, как я...»,
  - «Я вам уже рассказывала про то, как я...»,
  - «Однажды со мной произошла такая история...».



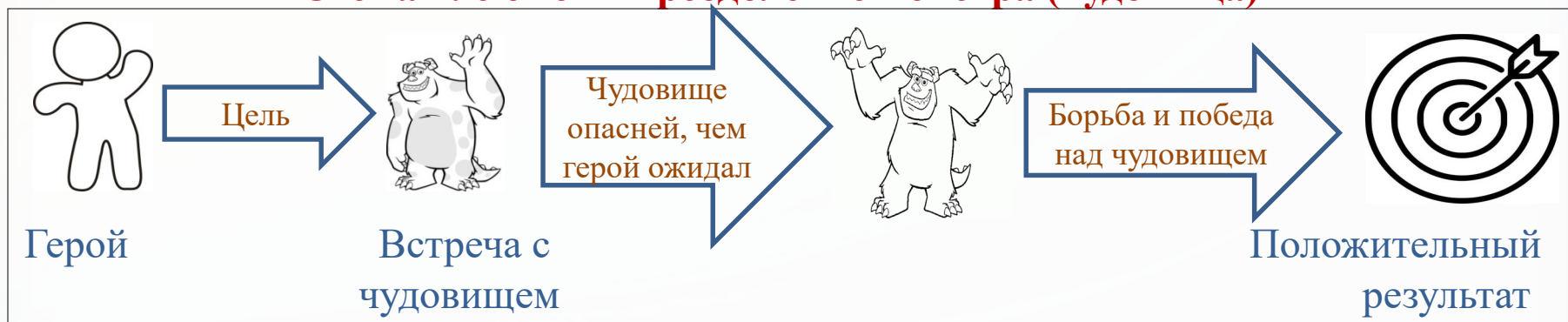
# Варианты игр в технике «сторителлинг»



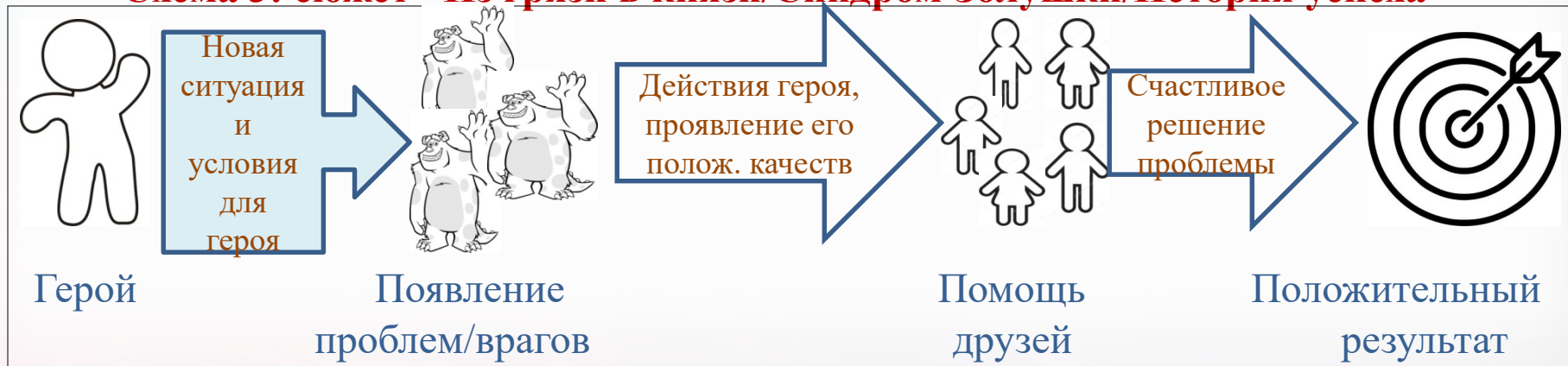
## Схема 1: «Элементарный сюжет»



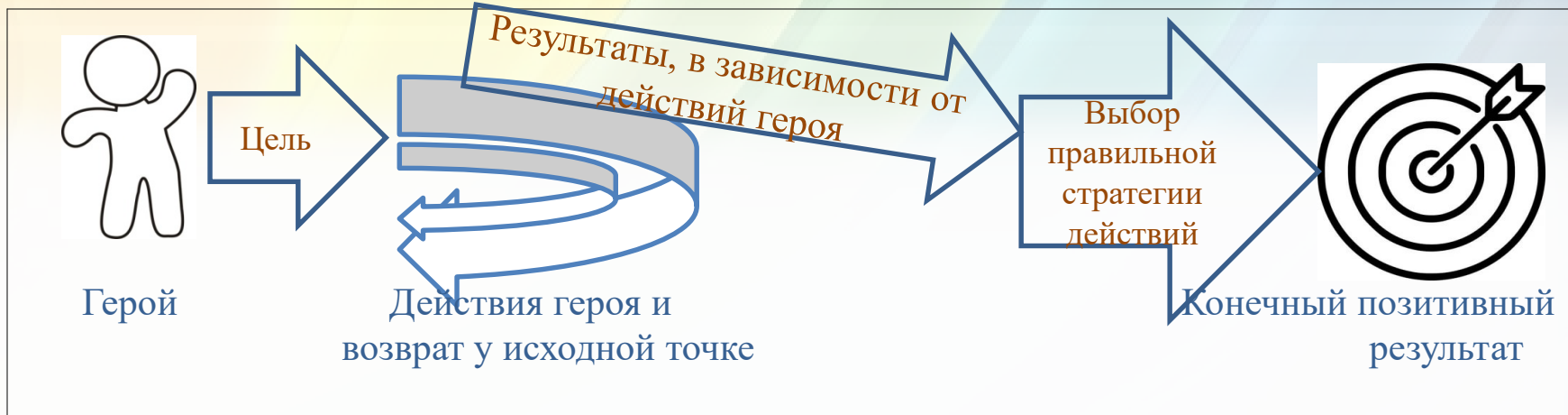
## Схема 2: сюжет «Преодоление монстра (чудовища)»



## Схема 3: сюжет «Из грязи в князи/Синдром Золушки/История успеха»



## Схема 4: сюжет «Эффект бабочки»/»День Сурка»



## Схема 5: сюжет «Квест»/»Детектив»







**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**